**MATEMATICA**

**SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1°**

AREA DI COMPETENZA “**IL NUMERO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDO DI COMPETENZA** | **VERIFICA** |
| Associare alla quantità il numero: simbolo e nome fino a 20.  Usare il numero per contare in ordine progressivo e regressivo.  Leggere e scrivere i numeri fino a 20.  Confrontare e ordinare i numeri.  Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 20.  Saper risolvere situazioni problematiche utilizzando l’addizione e la sottrazione. | Numeri naturali entro il 20 con l’ausilio di materiale strutturato e non. Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in lettere. Valore posizionale delle cifre numeriche. Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20. Raggruppamento di quantità in base 10. Semplici calcoli mentali (utilizzando strategie diverse). Addizioni e sottrazioni entro il 20. | Individuare la corrispondenza tra quantità e numero. Confrontare quantità. Contare in senso progressivo e regressivo. Ordinare gruppi di numeri. Leggere e scrivere numeri da 0 a 20. Eseguire addizioni e sottrazioni, oralmente e scritte. | **Confronta e valuta quantità entro il 20.**  **Conta in senso progressivo e regressivo entro il 20.**  **Legge e scrive i numeri in cifre e in lettere entro il 20.**  **Esegue addizioni e sottrazioni.**  **Risolve semplici problemi con possibilità di percorsi diversi.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate  Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.  Prove semistrutturate a domande aperte.  Esercizi di completamento  Completamento di schede |

AREA DI COMPETENZA **“SPAZIO,FIGURE,MISURE”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDI DI COMPETENZA** | **VERIFICA** |
| Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento, sé stessi o altri, secondo le relazioni: davanti/dietro, sopra/sotto, vicino/lontano, destra/sinistra.  Effettuare spostamenti lungo un percorso, descriverli e rappresentarli graficamente in un piano.  Riconoscere e rappresentare linee aperte, chiuse, confini e regioni.  Riconoscere e denominare nell’ambiente circostante le principali figure geometriche. | Collocazione di oggetti in un ambiente avendo come riferimento se stessi, persone, oggetti. Confronto diretto e indiretto di grandezze. | Localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a se stessi, ad altre persone, ad oggetti usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla semplice descrizione verbale o dal disegno e viceversa. Ritrovare un luogo attraverso una semplice mappa. Classificazione di oggetti secondo una data proprietà. | **Riconosce e comprende relazioni topologiche e spaziali e localizza oggetti nell’ambiente circostante.**  **Riconosce nell’ambiente figure geometriche più comuni (piane e solide) e le denomina.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate  Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.  Prove semistrutturate a domande aperte.  Esercizi di completamento  Completamento di schede |

AREA DI COMPETENZA **“RELAZIONI, DATI, PREVISIONI”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | **VERIFICA** |
| Classificare oggetti, figure, numeri in base a una o due proprietà.  Indicare una proprietà che spieghi una data classificazione.  Ordinare elementi in base ad una determinata grandezza e riconoscere ordinamenti dati.  Scoprire semplici relazioni tra numeri e oggetti e rappresentarli.  Raccogliere dati su sé stessi e sul mondo circostante e organizzarli in base alle loro caratteristiche.  Rappresentare i dati raccolti e descriverli.  Discriminare le situazioni certe da quelle incerte (grafici-tabelle). | Uso di terminologie adeguate, relative a numeri, figure, relazioni. Analisi di analogie e differenti in contesti. | Raccontare esperienze vissute in diversi contesti, percorsi di soluzione, riflessioni e conclusioni. Porsi domande su varie situazioni. | **Stabilisce le relazioni di corrispondenza (causa-effetto, temporali, spaziali, di ordine e di equipotenza).**  **Raggruppa e ordina secondo criteri diversi. Compie semplici rilevamenti statistici.**  **Discrimina le situazioni certe da quelle incerte.**  **Utilizza grafici e tabelle a doppia entrata per registrare.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate  Prove strutturate vero/falso, a scelta multipla.  Prove semistrutturate a domande aperte.  Esercizi di completamento  Completamento di schede |

AREA DI COMPETENZA **“PROBLEMI”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TRAGUARDI DI COMPETENZE** | **VERIFICA** |
| Cogliere un aspetto matematico in una situazione concreta.  Formulare ipotesi di soluzione. | Riconoscere la situazione problematica. | Rappresentare e risolvere problemi partendo dal proprio vissuto con l’uso del disegno, con addizioni e sottrazioni o con insiemi. | **Analizza una situazione problematica reale verbalizzando e/o rappresentando ironicamente le possibili soluzioni.** | Osservazioni sistematiche.  Prove orali di testi  Prove scritte di testi  Prove strutturate |

**GRADI DI COMPETENZE PER LA VALUTAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ECCELLENTE 10**  Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. In contesti conosciuti, assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile. E’ in grado di dare istruzioni ad altri. Utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi. E’ in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzioni originali. | **AVANZATO 8/9**  Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E’ in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all’esperienza con istruzioni dati e in contesti noti. | **ADEGUATO 7**  Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza. | **BASILARE 6**  Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell’adulto o dei compagni. |

**ATTIVITA’ D’AULA**

Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente.

Attivare strategie di ascolto durante le attività di lettura di immagini e testi .

Descrizione di immagini usando gli indicatori spaziali fondamentali.

Manipolazione con oggetti e materiale strutturato

Ascolto filastrocche, canzoncine, racconti dove siano presenti i numeri

Uso sistematico della linea dei numeri

Ricerca nell’ambiente scolastico ed extrascolastico dei numeri

Esercizi di relazione tra numeri

Esecuzione di addizioni e sottrazioni da zero a venti; di moltiplicazioni

Uso dei calcoli di addizione e sottrazione in semplici situazioni problematiche

Osservazione dello spazio circostante e riconoscimento di forme.